

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии профессиональной подготовки по вопросам техносферной безопасности»

Дисциплина «Технологии профессиональной подготовки по вопросам техносферной безопасности» является частью программы магистратуры «Экономика и управление устойчивым развитием урбанизированных территорий» по направлению «20.04.01 Техносферная безопасность».

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование основ научно-методической деятельности для профессиональной подготовки специалистов в области техносферной безопасности. **Задачи:** изучение особенностей организации и проведения лекционных занятий, практических работ и дискуссий при подготовке специалистов в области техносферной безопасности; структуры организационной и оценочной деятельности преподавателя; современных подходов к анализу и моделированию учебных занятий и планированию самостоятельной работы обучающихся; формирование умений выбирать методы и средства обучения; составлять сценарии публичных выступлений и дискуссий; использовать интерактивные методы обучения; формирование владений алгоритмом составления плана учебных занятий; приемами разработки конспекта лекции и составления практического задания; способом разработки диагностических материалов.

Изучаемые объекты дисциплины

Виды и структура аудиторных занятий, методы и средства обучения, интерактивные методы обучения, моделирование учебной деятельности, современные средства оценки достигнутых результатов обучения.

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 27 | 27 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 16 | 16 | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 9 | 9 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 45 | 45 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Зачет | 9 | 9 | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | |

Краткое содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 2-й семестр | | | | |
| Оценка достигнутых результатов обучения | 4 | 0 | 4 | 15 |
| Тема 7. Современные средства оценки: компьютерное и бланочное тестирование. Контрольная работа и индивидуальное задание Тема 8. Разработка диагностических материалов | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Методы и средства профессиональной подготовки по вопросам техносферной безопасности | 8 | 0 | 4 | 20 |
| <p>Тема 3. Виды и структура лекционных занятий. проблемные лекции, лекции-визуализации, бинарные лекции (лекции-дискуссии), лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-пресс-конференции.</p> <p>Тема 4. Планирование и моделирование учебных занятий. Принципы проектирования образовательного процесса: научность, связь теории с практикой, систематичность и последовательность, сознательность и активность, прочность усвоенных знаний, наглядность и профессиональная направленность.</p> <p>Тема 5. Алгоритмы организации и проведения дискуссий, публичных выступлений. Виды групповых дискуссий: круглый стол, дебаты, «Эстафета», «Аквариум», «Вертушка».</p> <p>Тема 6. Интерактивные методы обучения</p> | | | | |
| Теория педагогической деятельности | 4 | 0 | 1 | 10 |
| <p>Тема 1. Основные понятия и категории педагогики. Структура и виды педагогической деятельности. Научные и практические задачи педагогической деятельности. Обучающая, воспитывающая, организующая и исследовательская функции преподавательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Педагогический профессионализм при подготовке специалиста в области техносферной безопасности. Источники, анализ и изложение современной научно-технической информации по вопросам экологической безопасности в техносфере и защиты окружающей среды. Компетентность и самообразование преподавателя</p> | | | | |
| ИТОГО по 2-му семестру | 16 | 0 | 9 | 45 |
| ИТОГО по дисциплине | 16 | 0 | 9 | 45 |